

Упражнение № 1. Отвечая на вопрос, какие черты характера вы хотели бы видеть в подруге, будущей спутнице жизни, многие юноши отметили такие качества, как доброта, скромность, женственность, преданность, гордость, трудолюбие, чуткость, остроумие. А на вопрос: что вы больше всего осуждаете? – юноши назвали легкомыслие, болтливость, жадность, пошлость, надменность. Согласны ли вы с их мнением?

Упражнение № 2. Опишите внешность и характер юноши (девушки), соответствующие вашим идеалам.

Упражнение № 3. Составьте диалог между двумя лицами о характере вашего общего знакомого, употребляя необходимые для этого формулы согласия / несогласия.

Упражнение № 4. Если вы хотите быть приятным и обаятельным собеседником, обратите внимание на советы специалистов-психологов. Как стать обаятельным?

1. Проявляйте интерес к людям. Пусть ваш собеседник почувствует, что он не безразличен вам. 2. Искренняя, доброжелательная улыбка – это искусство. Научитесь улыбаться. Это располагает к доверительной беседе. 3. Обычно, разговаривая, мы не называем собеседника по имени. В лучшем случае – скороговоркой. Не экономьте на этом. Звук собственного имени очень приятен человеку. 4. Будьте хорошими слушателями. Старайтесь переводить разговор и в русло интересов своего собеседника. 5. Давайте людям почувствовать их значимость и делайте это искренне. В каждом есть что-то хорошее. Подчеркните интересную мысль собеседника, метко сказанное слово. Старайтесь сделать человека лучше в его собственных глазах. Попробуйте. И у вас получится. И ничего страшного, если не с первого раза.

Упражнение № 5. Придумайте диалог-полемику по следующим вопросам (используйте слова и речевые обороты, выражающие согласие / несогласие):

1. Что такое обаяние и в чем оно внешне проявляется? 2. В чем истоки обаяния человека? 3. Каждый ли может стать обаятельным? Что для этого нужно?

Упражнение № 6. Проведите диалог-расспрос на тему: «Что значит быть современным?».

Обсудите следующие вопросы: 1. С какого возраста человек чувствует себя зрелым? 2. Как вы понимаете выражение «искать свое место в жизни»? 3. Что имеют в виду, когда говорят: «Хочу быть не хуже других»? 4. Что включают в себя понятия «интеллигентность» и «воспитанность»? 5. Выражается ли воспитанность во внешнем виде человека, в его одежде? Вы следуете моде? 6. Как вы относитесь к современным процессам, происходящим в жизни нашего общества? 7. Какие глобальные проблемы современности вас тревожат, волнуют, радуют? 8. Какова роль молодежи в современном мире?

